ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
Μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας
(Ιωαννίδη Βίκυ)

Altrichter, H., Posch, P., Somekh, B. (2001). Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους. Μια εισαγωγή στις μεθόδους της έρευνας δράσης. Δεληγιάννη, Μ. (μτφ.). Αθήνα: εκδ. Μεταίχμιο.

Βάμβουκας, Μ. Ι. (1991²). Εισαγωγή στην ψυχοπαιδαγωγική έρευνα και μεθοδολογία. Αθήνα.

Bell, J. (1997). Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας. Οδηγός για Φοιτητές και Υποψήφιους Διδάκτορες. Ρήγα, Α.-Β. (πρόλογος-εισαγωγή-απόδοση). Αθήνα: εκδ. Gutenberg.

Berelson, B. (1971). Content Analysis in communication research. New York: Hafner Publishing Company.

Bloom, B., S., Krathwohl, D., R. (1986). Ταξινομία διδακτικών στόχων, τόμος Α΄-Γνωστικός Τομέας. Λαμπράκη-Παγανού, Α. (μτφ.). Αθήνα: εκδ. Κώδικας.

Breakwell, G. (1995). Η συνέντευξη. Κάντας, Α. (μτφ.-επιμέλεια). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Cohen, L., Manion, L. (1980). Research Methods in Education. London: Croom Helm Ltd. (Μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα με τον τίτλο: Cohen, L., Manion, L. (1997). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Μητσοπούλου, Χ. Φιλοπούλου, Μ. (μτφ.), Αθήνα: εκδ. Έκφραση.

Duverger, M. (1990). Μέθοδοι κοινωνικών επιστημών, τ. Β΄. Παπαδόδημας, Ν. (μτφ.). Αθήνα: ΕΚΚΕ.

Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών. (1977). Φίλιας, Β. (γενική εποπτεία). Συνεργασία: Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας ΠΑΣΠΕ, ΕΚΚΕ. Αθήνα: εκδ. Gutenberg.

Holsti, O., R. (1969). Content Analysis for the Social Sciences and Humanities. Addison-Wesley Publishing Company.

Howard, K., Sharp, J., A. (1994). Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών. Νταλάκου, Π. (μτφ.). Σοφούλη, Κ. Μ. (πρόλογος-επιμέλεια). Αθήνα: εκδ. Gutenberg.

Θεοφιλίδης, Χ. (1995). Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στη πράξη. Αθήνα: εκδ. Γ. Δαρδανός.

Javeau, C. (1996). Η έρευνα με ερωτηματολόγιο. Το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή. Τζαννόνε-Τζώρτζη, Κ. Ι. (επιμέλεια και απόδοση στα ελληνικά). Αθήνα: εκδ. Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.

Κυριαζή, Ν. (1998). Η κοινωνιολογική έρευνα. Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών. Αθήνα: Ελληνικές επιστημονικές εκδόσεις.

Κούσουλας, Φ. (2004). Σχεδιασμός και εφαρμογή διαθεματικής διδασκαλίας.Αθήνα: εκδ. Ατραπός.

Μαρίνος, Μ.-Θ., Δ. (2000). Πώς γράφεται μια φοιτητική εργασία. Σχινά, Ι. Γ. (πρόλογος). Αθήνα-Κομοτηνή: εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Mason, J. (2003). Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Κυριαζή, Ν. (επιστημονική επιμέλεια). Δημητριάδου, Ε. (μτφ.). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Mishler, E., G. (1996). Συνέντευξη έρευνας. Νοηματικό πλαίσιο και αφήγημα. Πώντα, Ντ. (μτφ.). Καλομοίρης, Γ. (επιμέλεια). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

MacRae, S. (1996²). Μοντέλα και Μέθοδοι για τις Επιστήμες της Συμπεριφοράς. Πετρουλάκη, Κ. (μτφ.). Βελή, Θ. (επιμέλεια). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Πάλλα, Μ. (1992). Η ανάλυση περιεχομένου. Φιλόλογος, τχ. 67, τόμ. ΙΣΤ΄, σελ. 45-54.

Παρασκευόπουλος, Ι. Ν. (1993). Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας, τόμος 1ος και 2ος. Αθήνα.

Plummer, K. (2000). Τεκμήρια Ζωής. Εισαγωγή στα Προβλήματα και τη Βιβλιογραφία μιας Ανθρωπιστικής Μεθόδου. Λιαναντωνάκη, Χ. (μτφ.). Κοκοσαλάκης, Ν. (επιμέλεια). Αθήνα: εκδ. Gutenberg.

Τριλιανός, Θ. Α. (2000). Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας. Καινοτόμες επιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδακτική Πράξη, τ. Α΄και Β΄. Αθήνα