

# “Κριτήρια και αρχές συγγραφής διδακτικών βιβλίων Ιστορίας”

(από το συνέδριο «Ιστορία και περιεχόμενο της Εκπαίδευσης» που πραγματοποιήθηκε στην Κοζάνη 24-25/10/03)

**Δρ. Μαρία Τζάνη**  
Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης  
Τομέας Επιστημών της Αγωγής  
Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Ναυαρίνου 13 Α – 106 80, Αθήνα  
[mtzani@cc.uoa.gr](mailto:mtzani@cc.uoa.gr)

## Περίληψη

Η έννοια «Ιστορία» δηλώνει την αληθινή, αλλά και ενσυνείδητη Γνώση. Εκτιμούμε ότι οι κυριότεροι παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την ιστορική κρίση είναι:

- Οι διάφορες ιδεολογικές διαφορές
- Η διαφορά των πεποιθήσεων για την προέλευση και το σκοπό του ανθρώπου (τούτ' έστιν για τη φύση του)
- Προσωπικές συμπάθειες ή αντιπάθειες των ανθρώπων άδηλης αιτιολογίας. Μα πάνω απ' όλα
- Φυλετικές, ταξικές ή θρησκευτικές προκαταλήψεις

Εξετάζοντας τις περιπτώσεις που εμφανίζουν και τροφοδοτούν ρατσισμό οφείλουμε να αναφέρουμε τις θρησκείες, τις κοσμοθεωρίες, όπως και κάθε εξουσιαστικό συμφέρον. Είναι δυνατόν επίσης, να δοθεί δυνατότητα ανάπτυξης ρατσιστικών συνδρόμων και από το χώρο της Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι ανωτέρω παράγοντες, θα λέγαμε, χρησιμοποιούν την Εκπαίδευση και διάφορα γνωστικά της αντικείμενα, όπως οι ιστορικές σπουδές, η πολιτική οικονομία και ανάπτυξη, η ανθρωπολογία, ή ακόμα και η γλώσσα, προκειμένου να επιτύχουν την ανάπτυξη τέτοιων ρατσιστικών συνδρόμων.

Τί κάνουμε;

- Επειδή η Αλήθεια είναι έννοια ταυτόσημη της Δικαιοσύνης
- Επειδή η Αλήθεια / Γνώση σώζουν, ως αυθεντική δύναμη στην υπηρεσία του ανθρώπου είναι γι' αυτό, όπως εκτιμούμε, που
- Σκοπός της Αγωγής είναι η κατίσχυση των αξιών της ανθρωπιστικής παιδείας. Στην πράξη αυτό σημαίνει ότι δεν εξαφανίζουμε τα πραγματικά γεγονότα, ούτε τα ποιητικά τους αίτια: ανθρώπους και συνθήκες
- Προβάλλουμε και καλλιεργούμε αξίες και πρότυπα του ανθρωπισμού